

在“中澳跨境教育与学生流动论坛”上的讲话

岑建君

(2015年3月27日, 北京)

尊敬的 Anne Bally, Nicholas Saunders, Michael Lavarch, Kate Duff, 各位来宾:

大家上午好!

我和同事很高兴参加今天的研讨会。首先我代表教育部国际合作与交流司对此次会议的召开表示热烈的祝贺。

我国历来重视与澳大利亚的教育交流, 这是两国双边关系重要组成的部分。自我国改革开放以来, 两国在科研合作、学生交流等各领域的交流不断拓展, 涉及高等教育、基础教育、职业教育等各个层次, 特别是学生交流规模不断扩大。在两国教育主管部门的努力下, 中澳曾于 1986 年签订了里程碑式的合作协议, 去年双方又重新签订了学历互认协议, 极大地推动了双向学生交流, 促进了中国学生赴澳留学以及澳大利亚学生来华留学。

在中澳教育交流过程中, 我们特别关注合作办学, 这也是本次会议讨论的主题, 即如何推进和完善两国的合作办学事业。30 年来, 中国的中外合作办学的道路上, 应该说有过困惑, 但更多的是成功经验。特别是近年来, 中国在合作办学方面迈出了可喜的一步, 引进了国外很多优质的教育资源。一些世界知名大学纷纷在中国落户, 如: 英国的诺丁汉大学, 美国的纽约大学、杜克大学等。现在, 中国审批的中外合作办学的机构和项目达到 2000 多个, 其中本科以上非独立法人机构有 49 个。中外合作办学推动了教育交流, 使学生能接触到国外优质教育资源, 开拓了学生的眼界, 改进了教学内容和方法。更重要的是, 使学生通过合作办学有机会出国走一走看一看, 增进了和其他

国家人民的友谊和相互了解。我们常说：“国与国之交在于民相亲，民相亲在于心相交”，应该说学生间的交流对于促进中澳两国关系的发展发挥着重要作用。

中澳合作办学也在不断地扩展和推进。据统计，目前两国合作举办的机构和项目共 396 个。我认为，这个数字还有进一步增长的空间。目前中澳合作办学仍仅局限于高等院校，职业技术教育的合作还很有限。所以，我希望此次会议能够帮助双方院校进一步挖掘潜力，扩大职业教育领域的合作，让在转型建设中的中国应用技术大学能更好地了解澳大利亚院校的教学方法，学习其教学经验，为中国培养更多的实用性人才。

去年，中国召开了“全国留学工作会议”。这是建国 65 年来，首次召开的出国留学和来华留学两个议题并重的全国性会议。会议得到了中央领导的高度重视，习近平主席和李克强总理都做出了重要批示。分别针对国内创新不足、非通用语种人才奇缺、小语种专业相比国外大学开设数量少、难以提供合格的国际组织中国雇员、对世界很多区域缺乏了解和研究等问题，会议提出了今后重点培养的 5 类人才，分别是创新人才、小语种人才、国际组织人才、国际区域研究人才和来华留学生。另一方面，我们也希望更多的外国优秀学生来华留学，通过学生交流，提升中国的影响力。2014 年，包括获得学位及短期访问在内的来华留学学生人数共有 37.7 万人。到 2020 年，我们希望这一数字能达到 50 万人，并且，其中能有 15 万人是来华攻读学位的。我们很高兴澳大利亚能够积极参与我们扩展来华留学生的计划。澳方创立的新科伦坡计划给其他西方国家开了一个好头，虽然来华人数虽然不多，但是可以被看做是一种信号。中方也会高度关注新科伦坡计划在中国的实施，并会努力使这些学生能够在中国平安留学、成功留学。

我很高兴听到澳大利亚朋友说中澳的教育交流发展得很好，我认为两国的合作拥有一个很好的过去，而且现在仍在不断进步，未来也必将会更加完美。

谢谢大家！

(根据录音整理)